

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikulumu za Sociologiju u 3. razredu srednje škole za školsku godinu 2020./2021.

(Za programe gimnazija u kojima se nastava izvodi 35 sati godišnje)

TEMATSKA CJELINA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	NASTAVNA TEMA	OPIS TEMA	TJEDAN	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
Društvo i sociologija	<p>SOC A.1. Kritički propituje društvene odnose, pojave i procese u neposrednoj okolini</p> <p>SOC A.2. Raspravlja o sociološkim temama usmeno i pismeno</p> <p>SOC A.3. Izražava pozitivne osobne i društvene vrijednosti</p> <p>SOC B.1. Analizira društvene i kulturne različitosti, jednakosti i identitete</p> <p>SOC C.1. Objasnjava društvo i društvenost</p> <p>SOC C. 3. Analizira suvremena društvena zbivanja na odabranim primjerima</p>	Uvodni sat	Predstaviti novi nastavni predmet; dati upute, pravila i objasniti način rada te kriterije vrednovanja	1.	<p>goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.</p> <p>osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</p> <p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p>
		Sociologija i svakodnevni život	Što je sociologija i čime se bavi; povezanost svakodnevnih situacija, događanja i načina života sa sociologijom	2.	<p>Pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama</p> <p>Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje</p> <p>Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena</p> <p>Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p>
		Društvo i društvenost	Što je društvo i kako društveno ponašanje utječe na stvaranje različitih društvenih odnosa; kako se	3.	<p>ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije</p>

			ostvaruje društvena interakcija.		ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama
		Kulturne univerzalije	Na koji način norme i vrijednosti određuju društveno ponašanje; što je kultura i koje su njene univerzalne sastavnice.	4.	ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okruženje. zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.
		Kultura i religija	Povezanost kulture i religije te utjecaj društvenih promjena na suvremene religijske procese; velike svjetske religije – sličnosti i razlike	5.	
		Razvoj društva	Razvoj društva tijekom povijesti i danas; obilježja tradicionalnih i modernih društava;	6.	

<p>Od čega se sastoji društvo</p>	<p>SOC A.1. Kritički propituje društvene odnose, pojave i procese u neposrednoj okolini.</p> <p>SOC A.2. Raspravlja o sociološkim temama usmeno i pismeno.</p> <p>SOC A.3. Izražava pozitivne osobne i društvene vrijednosti.</p> <p>SOC B.1. Analizira društvene i kulturne različitosti, jednakosti i identitete.</p> <p>SOC C.1. Objašnjava društvo i društvenost.</p> <p>SOC C.2. Razumije društvene institucije, društvenu strukturu i društvene promjene.</p> <p>SOC C.3. Analizira suvremena društvena zbivanja</p> <p>na odabranim primjerima.</p>	<p>Društvena uloga i društveni položaj (struktura društva)</p>	<p>Mikrorazina i makrorazina složene strukture društva; kako su povezane društvene uloge i položaji</p>	<p>7.</p>	<p>goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.</p> <p>goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.</p> <p>osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</p> <p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>Pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama</p> <p>Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje</p> <p>Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena</p> <p>Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p>
		<p>Društvene grupe</p>	<p>Što utječe na formiranje različitih društvenih grupa; značajke i vrste društvenih grupa;</p>	<p>8.</p>	<p>Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje</p> <p>Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena</p> <p>Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p>
		<p>Kolektivno ponašanje</p>	<p>Vrste kolektivnog ponašanja; razlika kolektivnog ponašanja i društvenih grupa</p>	<p>9.</p>	<p>ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije</p> <p>ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.</p> <p>ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p> <p>zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.</p> <p>zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.</p>
		<p>Socijalna distanca</p>	<p>Kako razlikovati fizičku od socijalne distance; na koji način institucije i odluke na makrorazini utječu na svakodnevni život pojedinaca i grupa</p>	<p>10.</p>	<p>ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije</p> <p>ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.</p> <p>ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p> <p>zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.</p> <p>zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.</p>

Kako pojedinci postaju članovi društva	SOC A.1. Kritički propituje društvene odnose, pojave i procese u neposrednoj okolini. SOC A.2. Raspravlja o sociološkim temama usmeno i pismeno. SOC A.3. Izražava pozitivne osobne i društvene vrijednosti.	Socijalizacija i tipovi socijalizacije	Značenje socijalizacije te prihvatanje pravila ponašanja i proces internalizacije normi; Tipovi socijalizacije tijekom života te utjecaj i važnost čimbenika socijalizacije	11.	goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava. goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. Pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
	SOC B.1. Analizira društvene i kulturne različitosti, jednakosti i identitete. SOC B.2. Analizira suvremenu obitelj. SOC C.1. Objašnjava društvo i društvenost. SOC C.2. Razumije društvene institucije, društvenu strukturu i društvene promjene.	Identitet	Kako proces socijalizacije utječe na izgradnju identiteta (individualnoga i kolektivnoga) te koje su posljedice nedostatka socijalizacije.	12.	uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okruženje.
	SOC C.3. Analizira suvremena društvena zbivanja na odabranim primjerima.	Subkulture	Na koji način društvene grupe i institucije oblikuju identitet pojedinca i njegovo ponašanje (etničke, rasne, religijske grupe, subkulture i kontrakture); što utječe na nastanak krize identiteta.	13.	

					<p>zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.</p> <p>zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.</p>
Obitelj i brak	<p>SOC A.1. Kritički propituje društvene odnose, pojave i procese u neposrednoj okolini.</p> <p>SOC A.2. Raspravlja o sociološkim temama usmeno i pismeno.</p> <p>SOC A.3. Izražava pozitivne osobne i društvene vrijednosti.</p> <p>SOC B.1. Analizira društvene i kulturne različitosti, jednakosti i identitete.</p> <p>SOC B.2. Analizira suvremenu obitelj.</p> <p>SOC C.1. Objašnjava društvo i društvenost.</p> <p>SOC C.2. Razumije društvene institucije, društvenu strukturu i društvene promjene.</p>	Obitelj i vrste obitelji	Obitelj i njene funkcije, pojavi oblici obitelji u različitim društvima i kulturama.	14.	<p>goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.</p> <p>goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.</p> <p>osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</p> <p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>Pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama</p> <p>Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje</p>
		Brak i vrste braka	Određenje braka u Hrvatskoj i u drugim kulturama i državama svijeta; vrste brakova u svijetu (monogamni, poligamni, istospolni); kulturna pravila koja utječu na sklapanje i održivost braka.	15.	

	SOC C.3. Analizira suvremena društvena zbivanja na odabranim primjerima.	Alternativni stilovi života danas	Utjecaj društvenih promjena na promjene oblika obitelji, stilova života, obiteljskih zajednica.	16.	<p>Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena</p> <p>Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije</p> <p>ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.</p> <p>ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p> <p>ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okruženje.</p> <p>zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.</p> <p>zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.</p>
		Moderna obitelj i obiteljski problemi	Problemi suvremene obitelji; statistički pokazatelji nasilja u obitelji, što društvo čini da se riješe problemi.	17.	
Društvene nejednakosti	<p>SOC A.1. Kritički propituje društvene odnose, pojave i procese u neposrednoj okolini.</p> <p>SOC A.2. Raspravlja o sociološkim temama usmeno i pismeno.</p> <p>SOC A.3. Izražava pozitivne osobne i društvene vrijednosti.</p>	Društvena stratifikacija i stratifikacijski sustavi	Oblici društvene nejednakosti i povijesni oblici stratifikacijskih sustava (ropstvo, kaste, staleži, klase);,; društvena stratifikacija u modernim društvima i hrvatskome društvu (generacija x,y,z),..	18.	<p>goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.</p> <p>goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>odr C.5.2. Predlaže načine unaprjeđenja osobne i opće dobrobiti.</p> <p>osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</p> <p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p>

	<p>SOC B.1. Analizira društvene i kulturne različitosti, jednakosti i identitete.</p> <p>SOC B.2. Analizira suvremenu obitelj.</p> <p>SOC C.1. Objašnjava društvo i društvenost.</p> <p>SOC C.2. Razumije društvene institucije, društvenu strukturu i društvene promjene.</p> <p>SOC C.3. Analizira suvremena društvena zbivanja</p> <p>na odabranim primjerima.</p>	<p>Društvena stratifikacija i kastinski sustav</p>	<p>Obilježja kastinskog sustava i nejednakosti; promjene i život danas; kako obrazovanost stanovnika utječe na smanjenje nejednakosti</p>	<p>19.</p>	<p>Pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama</p> <p>Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje</p> <p>Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena</p> <p>Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije</p> <p>ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.</p> <p>ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p> <p>ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okruženje.</p> <p>zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.</p> <p>zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.</p>
<p>Devijantnost i konformizam</p>	<p>SOC A.1. Kritički propituje društvene odnose, pojave i procese u neposrednoj okolini.</p>	<p>Devijantnost i društvena kontrola</p>	<p>Što je devijantnost i kako devijantno ponašanje utječe na reakcije okoline te kako okolina utječe na stvaranje devijantnosti.</p>	<p>21.</p>	<p>goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.</p> <p>goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>goo C.5.4. Promiče borbu protiv korupcije.</p> <p>odr C.5.2. Predlaže načine unaprjeđenja osobne i opće dobrobiti.</p>

	<p>SOC A.2. Raspravlja o sociološkim temama usmeno i pismeno.</p> <p>SOC A.3. Izražava pozitivne osobne i društvene vrijednosti.</p> <p>SOC B.1. Analizira društvene i kulturne različitosti, jednakosti i identitete.</p> <p>SOC B.2. Analizira suvremenu obitelj.</p> <p>SOC C.1. Objašnjava društvo i društvenost.</p> <p>SOC C.2. Razumije društvene institucije, društvenu strukturu i društvene promjene.</p> <p>SOC C.3. Analizira suvremena društvena zbivanja na odabranim primjerima.</p>	<p>Objašnjenja devijantnosti u sociologiji</p>	<p>Različiti pristupi objašnjenja devijantnosti.</p>	22.	<p>osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</p> <p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>Pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>Pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije</p>
		<p>Mladi i devijantnost</p>	<p>Problemi devijantnosti kod mladih (ovisnosti), povezanost roda/spola s pojavom zločina.</p>	23.	<p>uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama</p> <p>Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje</p> <p>Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena</p> <p>Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije</p> <p>ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.</p> <p>ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p> <p>ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje.</p> <p>zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.</p> <p>zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.</p>

Suvremeno društvo: promjene i trendovi	SOC A.1. Kritički propituje društvene odnose, pojave i procese u neposrednoj okolini.	Društvene promjene	Društvene promjene u suvremenom društvu (otkriće, izum i difuzija kao pokretači promjena).	24.	goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava. goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.
	SOC A.2. Raspravlja o sociološkim temama usmeno i pismeno.				odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. odr A.5.3. Analizira odnose moći na različitim razinama upravljanja i objašnjava njihov utjecaj na održivi razvoj.
	SOC A.3. Izražava pozitivne osobne i društvene vrijednosti.				odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo. odr B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti.
	SOC B.1. Analizira društvene i kulturne različitosti, jednakosti i identitete.	Utjecaj tehnologije na društvo	Tehnološke promjene i promjene stilova i način a života; Urbani i ruralni život u suvremenome društvu.	25.	odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. odr C.5.1. Objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti.
	SOC B.2. Analizira suvremenu obitelj.				odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.
	SOC C.1. Objašnjava društvo i društvenost.				osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
	SOC C.2. Razumije društvene institucije, društvenu strukturu i društvene promjene.	Ekološki problemi	Ključni ekološki problemi i društvene posljedice; rast populacije, siromaštvo; Održivi razvoj i ekološki pokreti u suvremenom društvu	26.	osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
	SOC C.3. Analizira suvremena društvena zbivanja na odabranim primjerima.				Pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

		Zdravlje i društvo: mentalno zdravlje adolescenata	Ključni zdravstveni problemi današnjega svijeta, kulturni i društveni utjecaji na zdravlje; mentalno zdravlje adolescenata i zdravstvene nejednakosti.	27.	<p>uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje</p> <p>Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena</p> <p>Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije</p> <p>ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.</p> <p>ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p> <p>ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okruženje.</p> <p>zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.</p> <p>zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.</p>
Sociološko tumačenje i istraživanje društva	<p>SOC A.1. Kritički propituje društvene odnose, pojave i procese u neposrednoj okolini.</p> <p>SOC A.2. Raspravlja o sociološkim temama usmeno i pismeno.</p> <p>SOC A.3. Izražava pozitivne osobne i društvene</p>	Sociološki pogled na svijet i sociološka imaginacija	Temeljne pretpostavke sociološkoga pogleda na svijet, primjena sociološke imaginacije; kako sociologija pomaže u razumijevanju društva, povezanosti osobnih problema i društvenih procesa.	28.	<p>goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.</p> <p>goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>odr C.5.2. Predlaže načine unaprjeđenja osobne i opće dobrobiti.</p> <p>osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</p> <p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p>

<p>vrijednosti.</p> <p>SOC B.1. Analizira društvene i kulturne različitosti, jednakosti i identitete.</p> <p>SOC B.2. Analizira suvremenu obitelj.</p> <p>SOC C.1. Objašnjava društvo i društvenost.</p> <p>SOC C.2. Razumije društvene institucije, društvenu strukturu i društvene promjene.</p> <p>SOC C.3. Analizira suvremena društvena zbivanja na odabranim primjerima.</p>	<p>Sociologija u Hrvatskoj</p>	<p>Doprinos i razvoj sociologije u Hrvatskoj.</p>	<p>29.</p>	<p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>Pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>Pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije</p>
	<p>Temeljne sociološke perspektive</p>	<p>Doprinos socioloških mislilaca i objašnjenja socioloških perspektiva.</p>	<p>30.</p>	<p>uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama</p> <p>Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje</p> <p>Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena</p> <p>Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p>
	<p>Temeljne sociološke perspektive</p>	<p>Doprinos socioloških mislilaca i objašnjenja socioloških perspektiva.</p>	<p>31.</p>	<p>ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije</p> <p>ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.</p> <p>ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p> <p>ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okruženje.</p> <p>zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.</p>
	<p>Sociološka istraživanja</p>	<p>Provedba miniistraživanja i razvoj istraživačkih vještina.</p>	<p>32.</p>	<p>zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.</p>

		Studija o samoubojstvu		33.	
		Je li naša budućnost u „željeznome kavezu“?		34.	
		Zaključivanje ocjena		35.	

Vrednovanje se provodi kontinuirano tijekom cijele nastavne godine.